

ARTE E IMMAGINE**OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI:**

-Osservare, esplorare e descrivere immagini.

ESPRIMERSI E COMUNICARE:

-Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche, sperimentando strumenti e tecniche diverse

ED.CIVICA**REGOLE E PRINCIPI:**

-Rispettare le regole all'interno della scuola, sperimentando diritti e doveri, libertà e rispetto/responsabilità.

-Manifestare atteggiamenti di cura verso i diversi ambienti.

EDUCAZIONE AL SUONO

-Utilizzare la voce ed il corpo per riprodurre i rumori e i suoni della realtà.

-Ascoltare e accompagnare con la voce brevi motivi musicali.

GEOGRAFIA**LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ**

-Interpretare l'ambiente circostante in base agli indicatori spaziali e alla rappresentazione grafica.

LINGUA ITALIANA**ASCOLTO E PARLATO:**

-Ascoltare e comprendere testi narrativi cogliendone il senso globale e le informazioni.

-Prendere parte alla conversazione con pertinenza, rispettando i turni di parola e i diversi punti di vista

LETTURA:

-Leggere e comprendere testi di vario genere cogliendone il significato globale e le informazioni principali.

SCRITTURA:

-Scrivere frasi ortograficamente corretti, legati all'esperienza o sulla base di linee guida

ESPANSIONE LESSICO:

-Comprendere ed utilizzare in modo adeguato il significato di parole nuove apprese o ascoltate.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA:

-Conoscere gli elementi principali della frase e le prime convenzioni ortografiche

LINGUA STRANIERA**ASCOLTO**

-Comprendere vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano

PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE

- Ripetere semplici frasi mostrando di comprenderne il significato.

MATEMATICA**NUMERI**

-Leggere e scrivere numeri naturali entro il 20 e riconoscere il valore posizionale delle cifre

-Rappresentare, confrontare ed ordinare i Numeri.

-Eseguire addizioni e sottrazioni di Numeri naturali entro il 20.

SPAZIO E FIGURE

-Riconoscere denominare e descrivere le principali figure geometriche piane

-Eseguire descrivere e rappresentare semplici percorsi.

RELAZIONI DATI E PREVISIONI

-Analizzare semplici situazioni problematiche e individuare strategie risolutive.

MATEMATICA

-Classificare oggetti in base a una proprietà.

SCIENZE MOTORIE E SP

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA.

-Utilizzare e coordinare diversi schemi motori combinati tra loro, dapprima in forma successiva, in seguito in forma simultanea.

-Conoscere indicazioni e regole di gioco

SCIENZE NT. E SPER.

L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE.

-Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi, animali e vegetali, descrivendone il ciclo vitale

STORIA

USO DELLE FONTI:

-Utilizzare i concetti di successione cronologica, di durata, di ciclicità e di contemporaneità.

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI:

-Utilizzare correttamente gli indicatori temporali per raccontare, rappresentare e ricostruire storie vissute e narrate.

TECNOLOGIA

INTERVENIRE E TRASFORMARE.

-Riconoscere e descrivere le caratteristiche di alcuni materiali naturali e artificiali.