



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA'
E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO
TULLIO DE MAURO ROMA 00155 –
TEL 06/45438165 FAX 06/4072139
RMIC8B5008 – DISTRETTO N. 13 – C.F. 97567160581
EMAIL rmic8b5008@istruzione.it /rmic8b5008@pec.istruzione.it

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO *SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO*

Tabella di comparazione tra giudizi sul comportamento e strategie

Giudizio/Voto	INDICATORI DI APPRENDIMENTO	SIGNIFICATO DELLA VALUTAZIONE	STRATEGIE PREVISTE DAL REGOLAMENTO DI ISTITUTO
Insufficiente/5	Partecipazione: scarsa Impegno: inadeguato Attenzione: scarsa Comportamento: gravemente scorretto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spesso il comportamento dell'alunno tende a destabilizzare i rapporti sociali e interpersonali e/o diventa fonte di pericolo per sé e per gli altri. 2. Danneggia intenzionalmente le attrezzature dell'Istituto, provocando danni economici. 3. Assume comportamenti scorretti nei confronti dei compagni, del personale della Scuola, docente e non docente e durante le lezioni, le visite didattiche, i viaggi di istruzione, la partecipazione ad eventi. 4. Fa assenze frequenti e non autorizzate o note alla famiglia. 5. E' disinteressato e assume atteggiamenti negativistici nei confronti delle attività formative-didattiche proposte. 6. Non porta mai il materiale necessario per le attività. 7. Non rispetta, mai o quasi, le consegne e, quindi, in linea generale, non svolge i compiti assegnati. 8. Rifiuta di sottoporsi alle verifiche orali e/o scritte-grafiche-pratiche. 9. Nonostante i richiami e le comunicazioni alla famiglia, non modifica il suo atteggiamento / comportamento, che impedisce il regolare svolgimento delle lezioni. 	Allontanamento temporaneo (sospensione) dalla comunità scolastica (dalle lezioni) Ripristino materiali danneggiati.
Sufficiente/6	Partecipazione: non del tutto efficace	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spesso il suo comportamento tende a destabilizzare i rapporti sociali e interpersonali. 	Nota scritta sul registro di classe e riportata sul

	<p>Impegno: non sempre costante</p> <p>Attenzione: selettiva</p> <p>Comportamento: scorretto</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Danneggia intenzionalmente le attrezzature dell'Istituto, provocando danni economici di non rilevante entità. 3. Assume atteggiamenti talvolta scorretti nei confronti dei compagni, del personale della Scuola, docente e non docente e durante le lezioni, le visite didattiche, i viaggi di istruzione, la partecipazione ad eventi 4. Compie frequenti assenze, ricorrendo impropriamente ad anticipazioni e ritardi. 5. Partecipa alle attività formative-didattiche con discontinuità e superficialità 6. Spesso non porta il materiale necessario alle attività. 7. Interviene a sproposito durante le lezioni/discussioni senza aspettare il proprio turno 8. Ha riportato provvedimenti disciplinari 	<p>diario.</p> <p>Convocazione della famiglia per la condivisione di strategie educative comuni.</p> <p>Ripristino dei materiali danneggiati.</p>
Buono /7	<p>Partecipazione: discreta</p> <p>Impegno: generalmente costante</p> <p>Attenzione: adeguata</p> <p>Metodo di lavoro: parzialmente autonomo</p> <p>Comportamento: abbastanza corretto</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A volte assume atteggiamenti non del tutto corretti nei confronti dei compagni, del personale della Scuola, docente e non docente e durante le lezioni, le visite didattiche, i viaggi di istruzione, la partecipazione ad eventi. 2. Arriva talvolta in ritardo . 3. Talvolta non porta il materiale necessario per le attività. 4. Esegue in modo abbastanza puntuale le consegne e /o i compiti assegnati 5. Partecipa alla vita di classe in modo accettabile. 	<p>S6: Ammonizione scritta sul diario dello studente</p> <p>S5: Invito alla riflessione guidata sotto l'assistenza di un docente.</p> <p>Richiamo verbale</p>
Distinto/8	<p>Partecipazione: adeguata</p> <p>Impegno: puntuale</p> <p>Attenzione: generalmente continua</p> <p>Metodo di lavoro: proficuo</p> <p>Comportamento: generalmente corretto</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetta quasi sempre ambienti e attrezzature scolastiche, utilizzando responsabilmente materiale e strutture della Scuola 2. Assume generalmente comportamenti corretti nei confronti dei compagni, del personale della Scuola, docente e non docente e durante le lezioni, le visite didattiche, i viaggi di istruzione, la partecipazione ad eventi. 3. Segue con interesse le attività, si distrae solo occasionalmente . 4. Svolge i compiti e studia in maniera adeguata. 	<p>S1: Richiamo verbale</p>

Ottimo/9-10	Partecipazione: attiva Impegno: costante Attenzione: continua Metodo di lavoro: autonomo Comportamento: corretto		
--------------------	---	--	--